



SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA
XII CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE
25-26-27 agosto 2006
L'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO
NEL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE

PROGRAMMA

ore	Venerdì 25 agosto	ore	Sabato 26 agosto	Domenica 27 agosto
9.00 – 9.30	<i>Arrivo e registrazione dei partecipanti</i>			
9.30 - 9.45	Vincenzo Guanci [CLIO '92] <i>Presentazione del corso</i>	9.15- 10.00	Lezione Plenaria Maria Teresa Rabitti (CLIO '92) <i>Processi di trasformazione ed educazione al patrimonio</i>	Plenaria <i>Comunicazioni dai laboratori</i>
9.45 - 10.45	Lezione Plenaria Ivo Mattozzi [CLIO '92] <i>Operazioni cognitive e conoscenze significative Nel curricolo verticale di storia</i>	10.00- 10.45	Lezioni Plenaria Vincenzo Guanci [CLIO '92] <i>Didattica dei temi e problemi ed educazione al patrimonio</i>	
10.45- 11.30	Lezione Plenaria Mario Calidoni [CLIO '92] <i>L'educazione al patrimonio nel curricolo verticale di storia</i>	10.45- 11.30	Pausa caffè	Pausa caffè
11.30- 12.00	Pausa caffè	11.15 13.00	Laboratori di approfondimento	Plenaria <i>Comunicazioni dai laboratori</i>
12.00- 13.00	Questioni e risposte Presentazione dei laboratori			Plenaria <i>Conclusioni del corso a cura di Ivo Mattozzi</i>
15.00- 15.45	Lezione Luciana Coltri [CLIO '92] <i>Copioni ed educazione al patrimonio</i>	15.00- 19.00	Laboratori di Approfondimento: 1. Copioni e educazione al patrimonio nella scuola dell'infanzia e I elementare 2. Ricerca storico-didattica ed educazione al patrimonio in tutti gli ordini di scuola 3. Quadri di civiltà e educazione al patrimonio nella scuola elementare 4. Processi di trasformazione ed educazione al patrimonio nella scuola media 5. Temi/problemi e educazione al patrimonio nella scuola secondaria superiore 6. La didattica ludica nell'educazione al patrimonio	Scopi • Far conoscere le basi del curricolo delle conoscenze significative e delle operazioni cognitive • Far conoscere come il curricolo delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative può contribuire all'educazione al patrimonio. • Proporre soluzioni didattiche curriculari in cui siano implicati i beni culturali. • Proporre formati di conoscenze adatti ai diversi livelli scolastici. • Proporre metodi di lavoro laboratoriale con gli allievi. • Proporre e discutere di buone pratiche didattiche di educazione al patrimonio nel curricolo di storia
15.45 16.30	Lezione Ernesto Perillo [CLIO '92] <i>Ricerca storico didattica ed educazione al patrimonio</i>			
16.30 17.15	Lezione Antonina Gambaccini Laura Valentini [CLIO '92] <i>Quadri di civiltà ed educazione al patrimonio</i>			
17.15 17.45	Pausa caffè			
17.45- 19.00	Laboratori di approfondimento <i>Visita guidata a cura di chi coordina i laboratori a "Le stanze del curricolo"</i>			
serata	a sorpresa		a sorpresa	

Organizzazione del corso: prof.ssa Carla Santini [Istituto Comprensivo di Arcevia]
Direzione e coordinamento del corso: prof. Vincenzo Guanci [«CLIO '92»]