

I.C. "G. CENA"

SCHEMA PROGETTO "DIRITTO E ROVESCIO"

TUTTE LE CLASSI QUINTE

LA COSTITUZIONE ATTRAVERSO...

Percorso didattico

1. Testo close: "Forza della cultura, forza della violenza"
2. Articoli 1, 2, 3, 4 della Costituzione
3. Brano di Gandhi sulla nonviolenza
4. Discorso di Hitler sulla tirannia
5. Una pagina del "Diario di Anna Frank"
6. Articolo "Fascisti in Italia"
7. Legge n.5 del 7 gennaio 1929 sul "testo unico di Stato"
8. Circolare ministeriale fascista e programmi scolastici dell'85: parallelo
9. Articoli 33 e 34 della Costituzione

Metodologia

Per il punto 1 la classe opererà suddivisa in gruppi eterogenei di 3 o 4 bambini.

Si utilizzerà il testo "bucato" diviso in parti.

All'interno del gruppo ogni alunno avrà 1 o 2 parti, non numerate.

Ognuno potrà leggere agli altri componenti i foglietti, ma non li dovrà mostrare.

Si tratterà di **completare con le parole mancanti e ordinare le sequenze, compreso il titolo.**

Infine si leggerà l'intero testo e, con la classe ricomposta, verranno evidenziate e scritte su cartelloni le parole chiave del brano; seguiranno commenti personali, breve discussione.

Per i punti seguenti si lavorerà talvolta a gruppi, talvolta a classe intera.

Alcuni documenti verranno letti ai bambini dall'insegnante, altri saranno a disposizione degli alunni per eventuale rilettura.

Si procederà con questa sequenza:

- leggere il documento
- scoprire le parole chiave e scriverle alla lavagna
- discutere sul loro significato per garantire preconcordanze comuni
- fare 3 domande che prevedono risposte scritte:
 1. la prima sulla comprensione del brano
 2. la seconda sul significato di una o due parole chiave
 3. la terza del tipo: se tu fossi...(il legislatore, Hitler, Gandhi, un cittadino) come ti comporteresti?
- Resoconto finale in cui i bambini/gruppi espongono le risposte.