

Istituto Comprensivo di Sigillo

Scuola Elementare di Sigillo

**I Segni nel tempo
e nello spazio**

Progettazione del Team Docente
della Scuola Elementare di Sigillo

anno scolastico 2003/2004

In relazione alle Programmazione Didattiche dei vari ambiti disciplinari, gli insegnanti della Scuola Elementare di Sigillo fanno riferimento a quelle stilate per l'anno scolastico 2002/2003, giacenti presso la Segreteria dell'ISC.

Nel corrente anno scolastico le attività disciplinari verranno sviluppate attraverso le tematiche del Progetto – Chiave dell' Istituto:

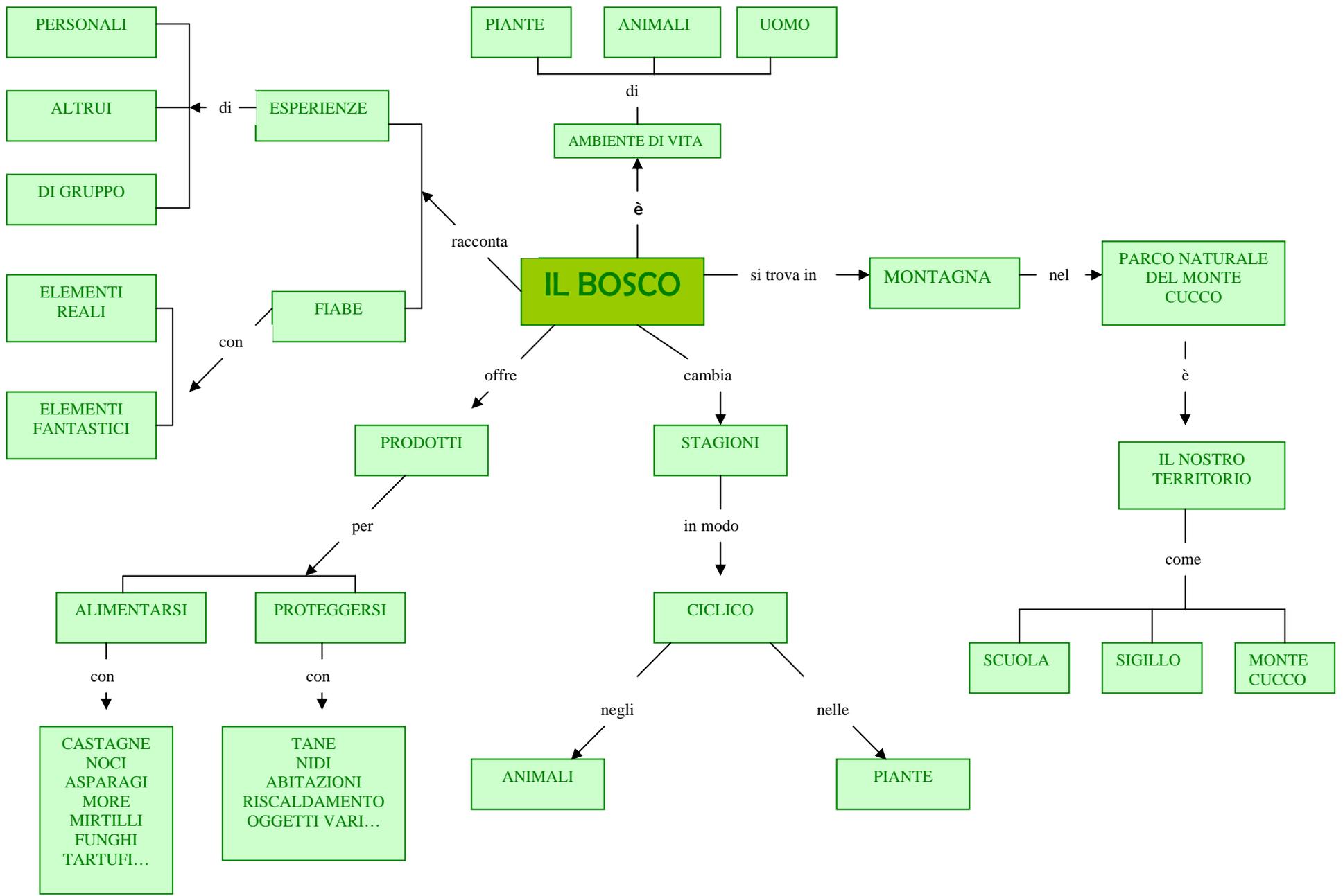
“I SEGNI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO”

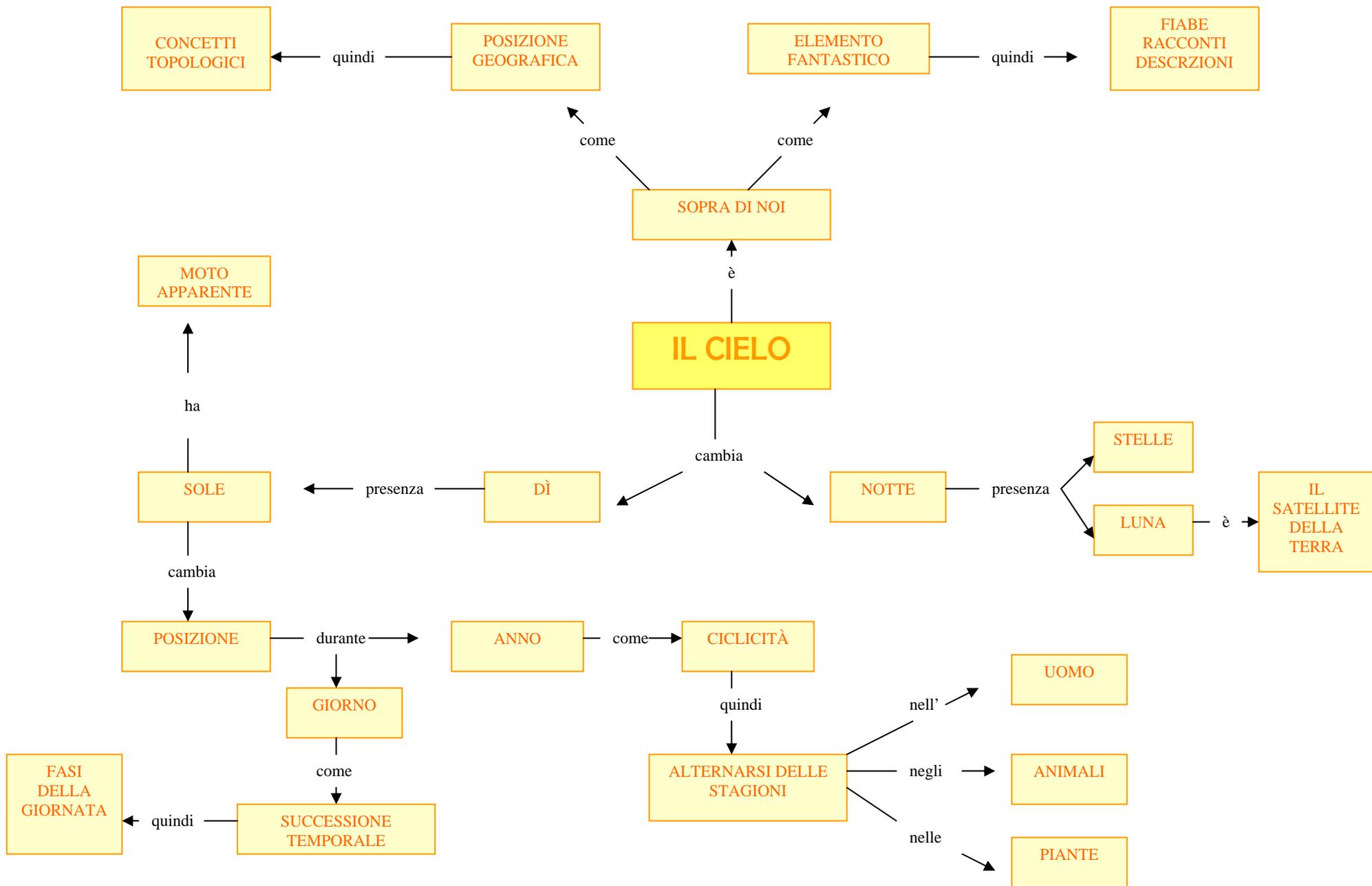
Il team docente di Plesso ha scelto i seguenti nuclei tematici:

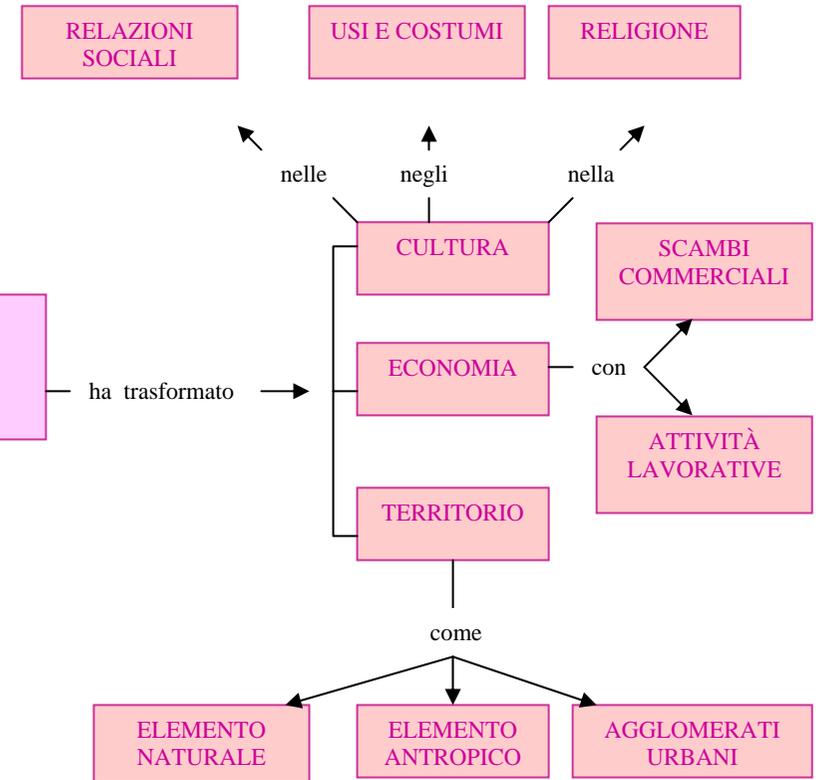
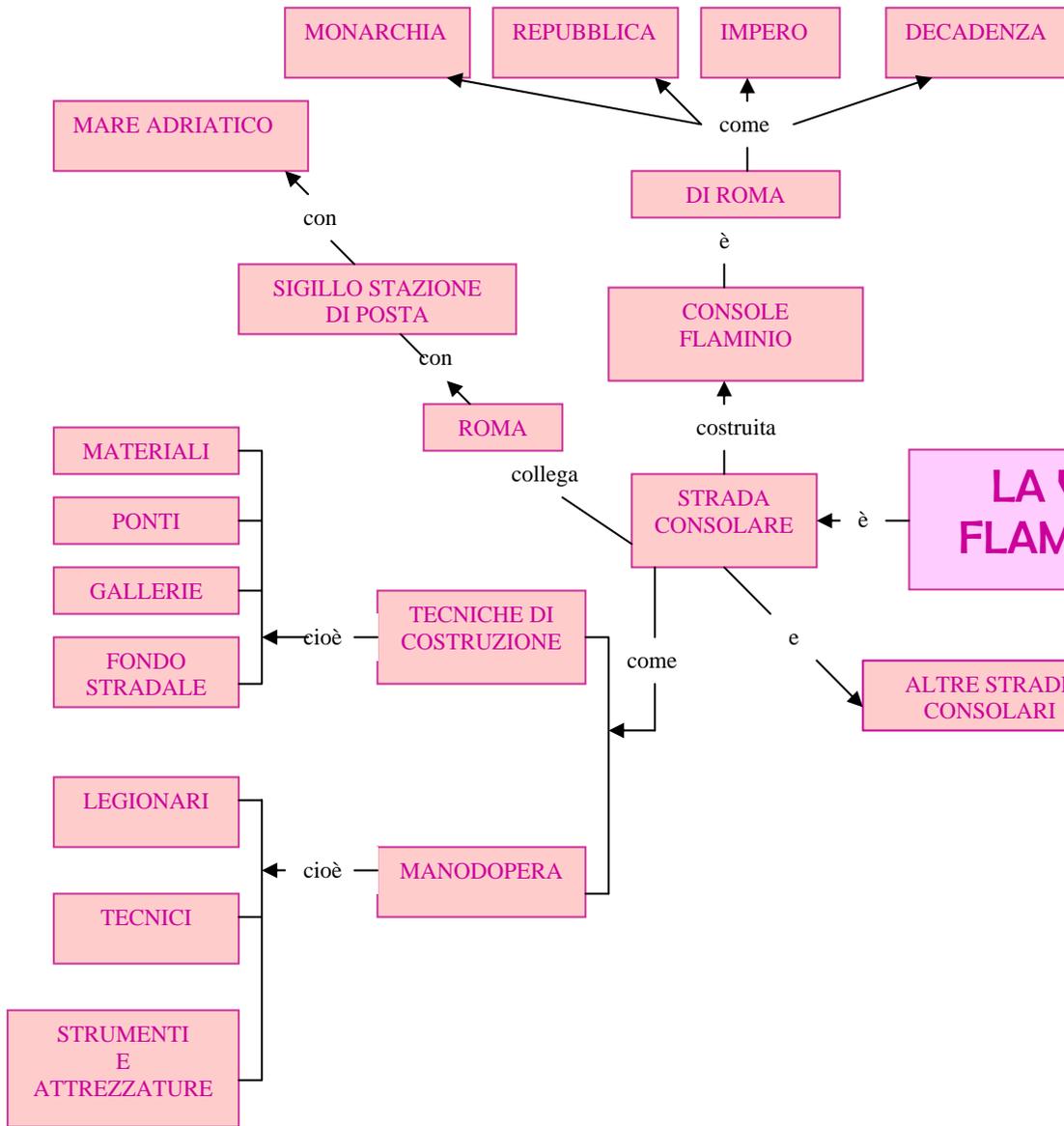
- IL BOSCO
- IL CIELO
- L'ACQUA
- LA VIA FLAMINIA
- L'EMIGRAZIONE

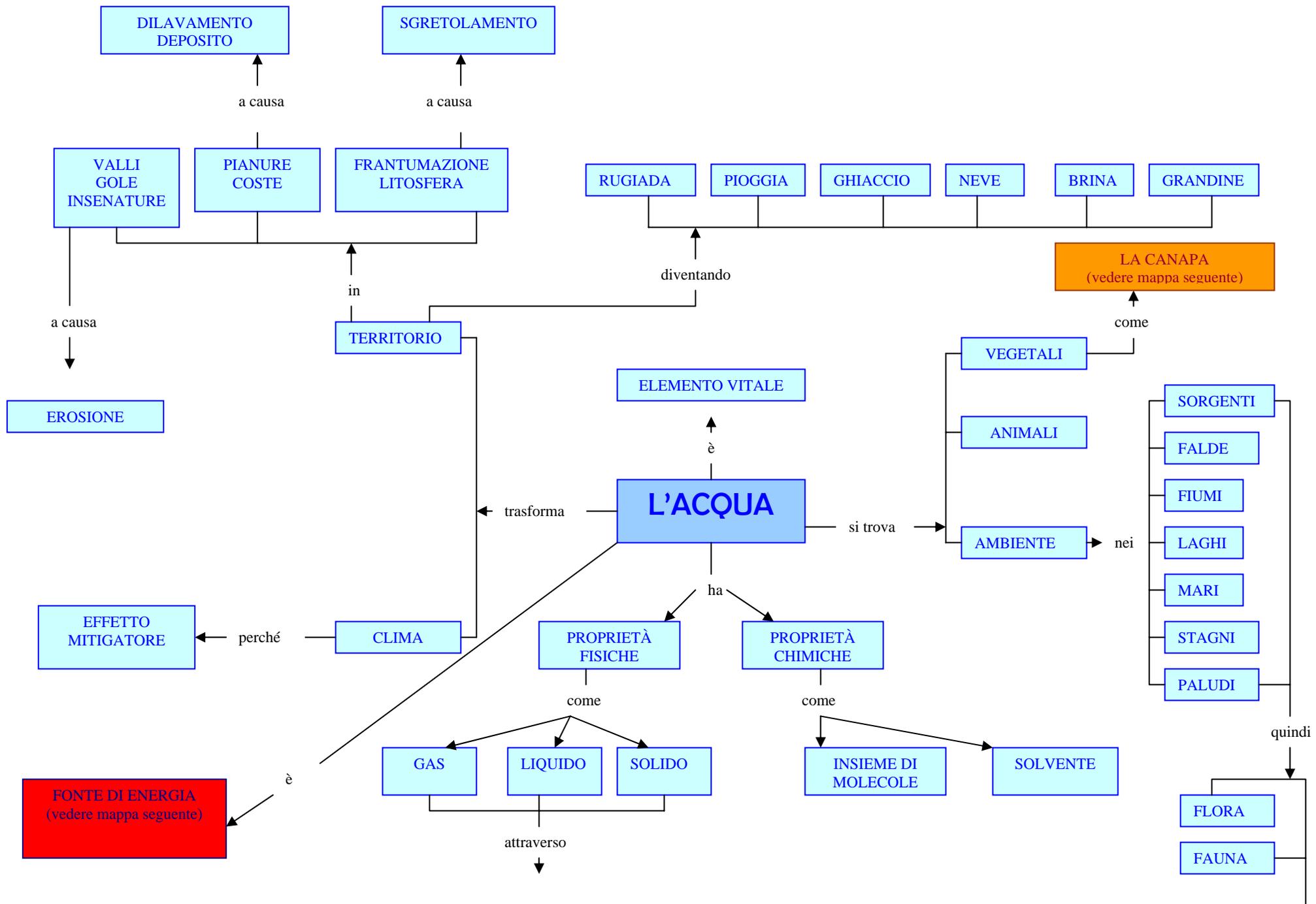
che verranno analizzati in maniera reticolare e interdisciplinare, partendo dal concetto centrale di “TRASFORMAZIONE”

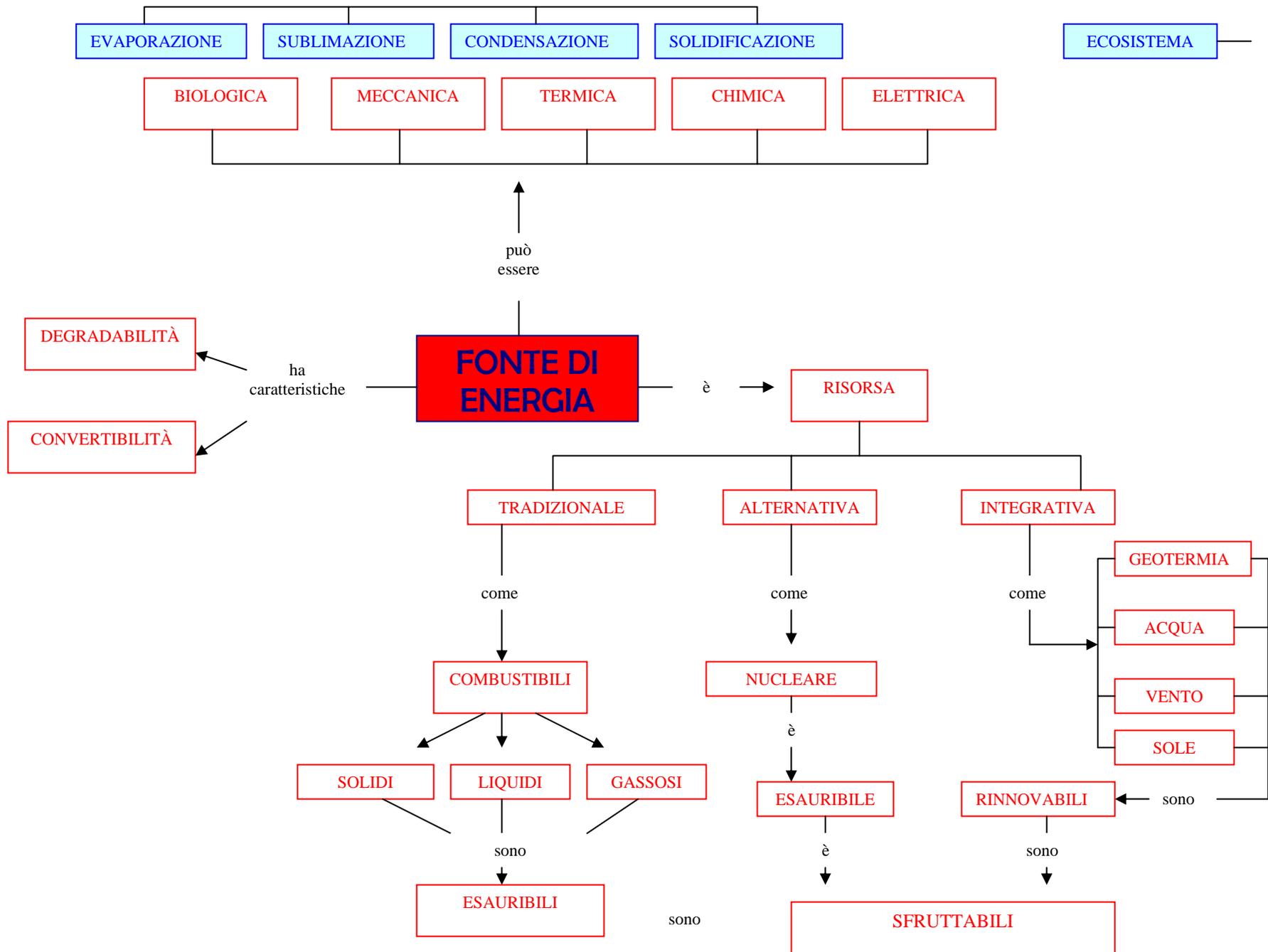


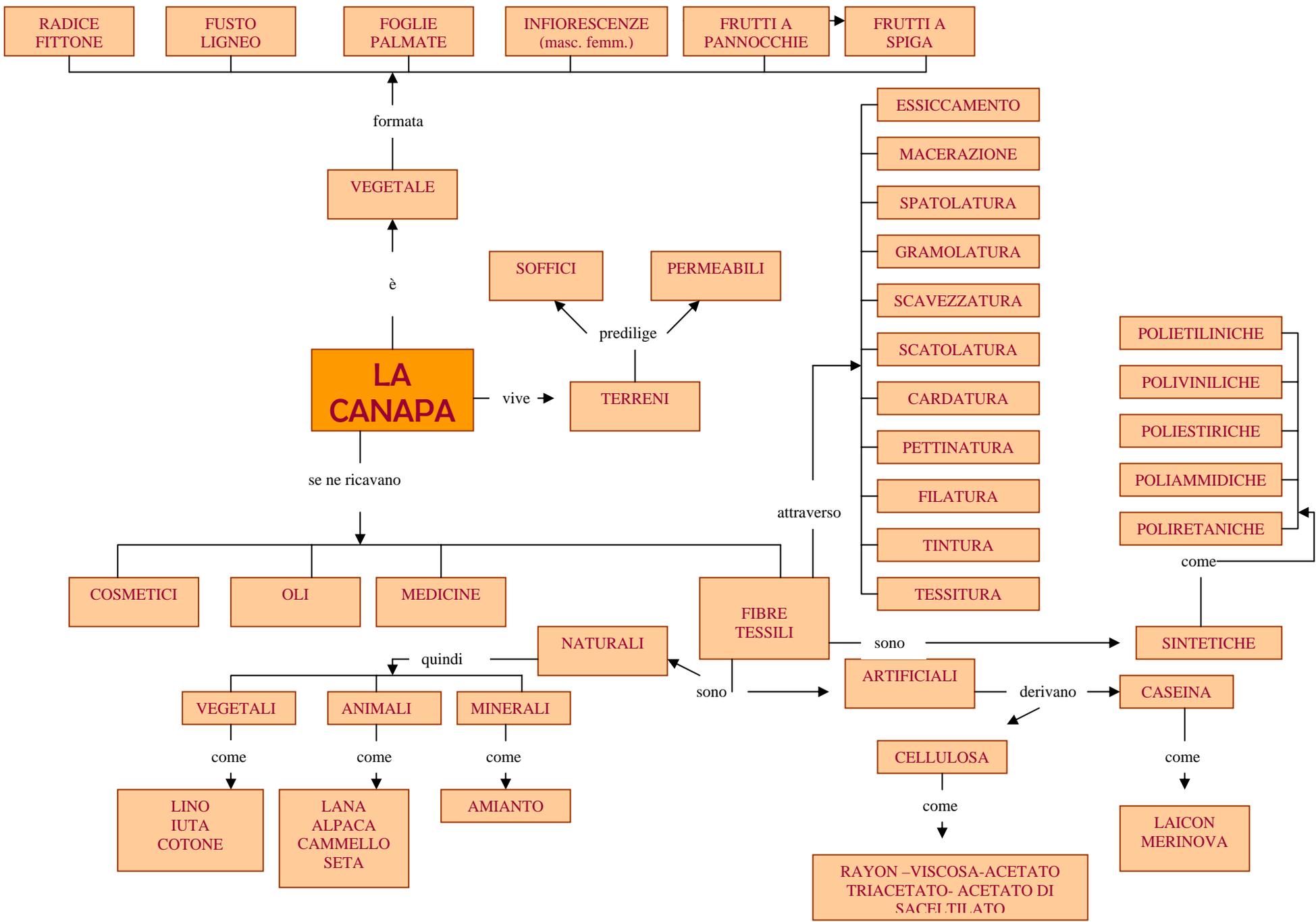


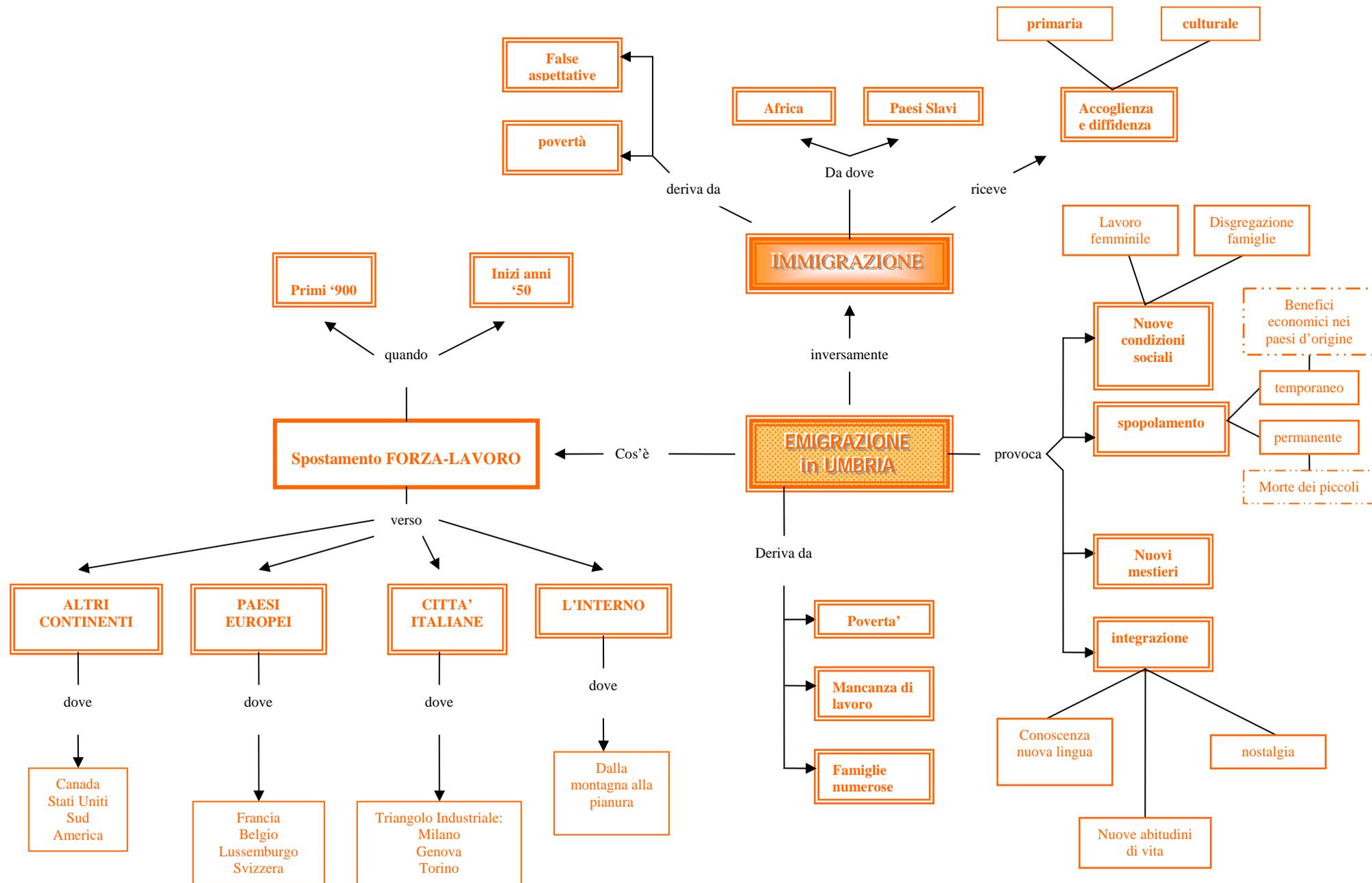












METODOLOGIA

L'iter operativo prevede una successione di tappe, nel rispetto dei ritmi e degli stili cognitivi degli alunni.

Per raggiungere un qualsiasi obiettivo non si può prescindere dall'acquisizione, da parte dei bambini, di FIDUCIA e STIMA DI SÉ, di un rapporto AFFETTIVO e RELAZIONALE positivo con il gruppo e i docenti, di MOTIVAZIONI intrinseche ed estrinseche adeguate.

Per tanto si avrà cura di partire da un approccio ATTIVO – MANIPOLATIVO a seconda dell'età dei bambini, per passare poi ad una fase ICONICO – RAPPRESENTATIVA e alla successiva SIMBOLICO – ESPRESSIVA.

Gli insegnanti organizzeranno il lavoro in maniera interdisciplinare proponendo attività:

- ❖ *Individuali*
- ❖ *A piccoli e grandi gruppi*
- ❖ *A classi aperte*
- ❖ *Piccoli laboratori*
- ❖ *Intervento di esperti*
- ❖ *Viste guidate*

Verranno utilizzati i metodi di:

PROBLEMATIZZAZIONE delle esperienze
SCIENTIFICO
RICERCA - AZIONE

ATTIVITÀ VALUTATIVE

La valutazione verrà considerata secondo il concetto bruneriano (intelligenza pedagogica) in modo

PROMOZIONALE

si avrà cura di accertare sistematicamente, attraverso l'**osservazione**, la **rilevazione** e la **misurazione**, sia

il **PRODOTTO**, sia il **PROCESSO**

per adattarlo, in itinere, alle esigenze specifiche degli alunni e del gruppo classe.

Verranno analizzati i percorsi *cognitivi, affettivi e relazionali* tramite:

- Prove orali: discussioni libere e guidate - colloqui - relazioni.....
- Prove scritte: composizioni – sequenze – problemi – schede – schematizzazioni.....
- Prove iconico – grafiche
- Prove attivo – manipolative e di coordinamento.