

**CAMERA DEI DEPUTATI
COMMISSIONE CULTURA**

**Interrogazione 5-00500 presentata da ALESSANDRA SIRAGUSA
giovedì 23 ottobre 2008, seduta n.071**

Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

- Per sapere - premesso che:

il 21 ottobre 2008 il Sottosegretario di Stato per l'istruzione, l'università e la ricerca Giuseppe Pizza rispondeva ad una interrogazione presentata dalla medesima interrogante in Commissione Cultura sui «Tagli all'organico dei docenti di sostegno nella Regione Sicilia»;

nella suddetta interrogazione si segnalava la necessità di autorizzare la Direzione Generale per la Sicilia ad assegnare 320 posti di sostegno aggiuntivi a fronte di un numero totale di alunni con disabilità di 449 unità in più rispetto all'anno scolastico 2007/2008;

nella sua risposta il Sottosegretario dichiarava che «In relazione alle sopravvenute esigenze, alla chiusura delle operazioni di organico, il dirigente dell'ufficio regionale ha potuto autorizzare ulteriori 46 posti a Catania e 26 a Palermo per un totale di 72 nuovi posti»;

il 24 settembre 2008, venivano concessi all'Emilia-Romagna, sull'organico di fatto 2008/2009, 523 nuovi posti così suddivisi: 312 posti normali e 211 posti di sostegno -:

con quali criteri siano state effettuate le assegnazioni aggiuntive di personale di sostegno e altro;

quali siano le motivazioni che autorizzano l'assegnazione di cattedre aggiuntive alla sola Emilia-Romagna;

come mai l'assegnazione aggiuntiva della Sicilia sul sostegno sia stata così limitata rispetto ai reali bisogni. (5-00500)

TESTO DELLA RISPOSTA
(sottosegretario Pizza nella seduta del 20.11.2008)

Come ricordato nell'atto in discussione, sulla questione riguardante gli organici di sostegno della regione Sicilia si è già riferito all'Onorevole interrogante in questa stessa sede rispondendo ad analoga interrogazione.

Confermo che i criteri per la determinazione dei posti di sostegno sono stati oggetto di una specifica regolamentazione da parte dell'ultima finanziaria del precedente Governo e non sono stati oggetto di alcuna modifica.

In particolare la legge 244 del 2007, finanziaria per il 2008, nell'ottica di realizzare il graduale raggiungimento del rapporto medio nazionale di un insegnante ogni due alunni disabili, stabilisce che a decorrere dall'anno scolastico 2008/09, il numero dei posti di sostegno non può superare complessivamente il 25 per cento del numero delle sezioni e delle classi funzionanti nell'organico di diritto dell'a.s. 2006/07. Ribadisco che la medesima legge finanziaria ha abolito la possibilità di concedere deroghe.

Per l'anno 2008/09, sono stati confermati a livello nazionale tutti i posti di sostegno complessivamente funzionanti nell'a.s. 2007/08, con limitate modifiche a livello regionale, necessarie per perequare gli scostamenti esistenti nel rapporto alunni/docenti tra le varie regioni, e per raggiungere, gradualmente, come previsto dalla stessa legge finanziaria 2008, il tendenziale rapporto nazionale di un docente ogni due alunni disabili, come si può verificare dai dati reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione dai quali si desume che rispetto ai circa 174.000 alunni disabili sono stati attivati complessivamente 90.882 posti pari esattamente a quelli attivati per l'anno scolastico 2007-2008.

Per quanto riguarda la suddetta regione, il competente direttore dell'Ufficio scolastico regionale, al momento della chiusura degli organici, ha potuto andare incontro alle sopravvenute esigenze segnalate dagli uffici scolastici provinciali di Catania e Palermo, assegnando ulteriori 46 posti di sostegno a Catania e 26 a Palermo. Tale assegnazione non deriva da nuove autorizzazioni ministeriali bensì da economie realizzate.

Per l'Emilia Romagna, il competente direttore dell'Ufficio scolastico regionale ha fatto presente che la dotazione assegnata per l'integrazione degli alunni disabili è stata incrementata di n. 211 posti, operando una compensazione tra la dotazione relativa ai posti normali e quella relativa ai posti di sostegno assegnati. Sono stati così autorizzati n. 5.900 posti a fronte di n. 11.965 alunni disabili con un rapporto di un docente ogni 2,03 allievi disabili. I posti di sostegno funzionanti nell'anno scolastico 2007-2008 erano n.5.689 a fronte di n.11.249 allievi disabili.