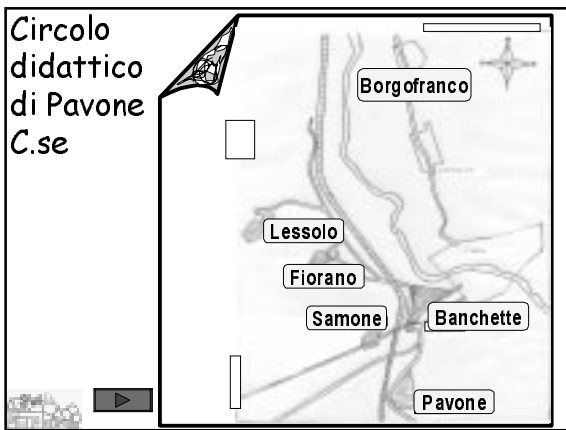


andiamo

a scuola



Circolo
didattico
di Pavone
C.se

Borgofranco

Lessolo

Fiorano

Samone

Banchette

Pavone



Scuola elementare e dell'infanzia
di
Banchette

Scuola elementare
e dell'infanzia
di
Fiorano



Scuola elementare
di
Lessolo



Scuola elementare e dell'infanzia
di
Pavone



Scuola elementare e dell'infanzia
di
Samone



Borgofranco
una scuola elementare su due plessi
tre scuole dell'infanzia a Baio Dora,
Borgofranco e San Germano



QUALE SCUOLA PER IL BAMBINO
I PRINCIPI EDUCATIVI

- **Dare di più a chi ha di meno:** richiamandoci al principio espresso quasi trent'anni addietro da Don Lorenzo Milani, intendiamo ribadire la necessità che la scuola contribuisca con ogni mezzo a colmare le differenze sociali e culturali che, di fatto, limitano ancora oggi il pieno sviluppo della persona umana.
- La **proposta formativa** deve essere **differentiata e proporzionale alle difficoltà e alle esigenze** di ciascuno: a tutti gli alunni deve essere offerta la possibilità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità.
- Il **riconoscimento della differenza e l'uguaglianza delle opportunità** risultano essere i principi fondanti dell'azione educativa insieme al rispetto per ogni cultura e al rifiuto per ogni forma di discriminazione.



CHE COSA FACCIAMO

PROGETTAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

Mira a:

- ▲ garantire a tutti un adeguato tempo scuola
- ▲ fornire **opportunità formative** qualificate
- ▲ utilizzare al meglio le risorse umane e strutturali
- ▲ offrire un percorso formativo unitario (**continuità**)



Organizzazione del tempo scuola elementare



• TEMPO PIENO	8 : 25	16 : 30
• TEMPO MODULARE	8 : 25	12 : 30
quattro pomeriggi alla settimana	14 : 30	16 : 30


Organizzazione del tempo scuola dell'infanzia



- Entrata 7:30 9:00
- Attività 9 : 00 12 : 00
- Mensa e gioco libero 12 : 00 14 : 00
- Riposo/Attività (gruppo 5 anni) 14 : 00 16 : 00
- Merenda e uscita 16 : 00 17 : 30

CALENDARIO DELLE RIUNIONI

RIUNIONI CHE RIGUARDANO TUTTI I GENITORI



SETTEMBRE

- * riunioni di plesso per conoscere le insegnanti e ricevere indicazioni su orari, libri, materiale occorrente....

OTTOBRE

- * assemblee di classe per le elezioni del genitore rappresentante
- * incontri individuali tra insegnanti e genitori

FEBBRAIO

- * colloqui individuali e consegna alle famiglie del documento di valutazione relativo al primo quadrimestre

GIUGNO

- * colloqui individuali e consegna alle famiglie del documento di valutazione finale

Assemblee di classe/intersezione almeno due - tre volte l'anno, anche su richiesta dei genitori.

RIUNIONI CHE RIGUARDANO I GENITORI RAPPRESENTANTI

OTTOBRE

- * Ai rappresentanti di classe viene illustrato il Piano dell'Offerta Formativa e il Piano annuale delle attività

MAGGIO

- * Riunione dei Consigli di Interclasse per la scelta dei libri di testo
- * Verifica finale del progetto didattico per le scuole dell'infanzia



SERVIZI COMUNALI

- Pre- e post scuola
- Mensa scolastica




- Scuolabus
- Obiettori di coscienza

In tutti i comuni

In alcuni comuni

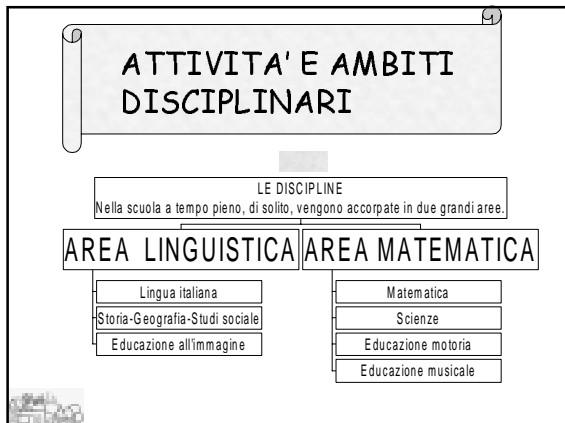


MENSA

- **Pagamento**: modalità e costi diversi a seconda dei Comuni 
- **Diete particolari**: certificato medico
- **Uscita per il pranzo**: ore 12,30 con la presenza di un genitore; 11,30 per la scuola dell'infanzia 
- **Rientro dopo il pranzo**: fra le ore 13,45 e le ore 14, dalle 13 alle 14 per le scuole dell'infanzia 

In alcune scuole funzionano commissioni mensa





Ripartizione degli orari assegnati a ciascuna disciplina

DISCIPLINA	I - II	III- IV-V	
•Lingua italiana	10 (9)	9(8)	L'orario, di 22 ore per ciascun insegnante, viene completato con il servizio durante la mensa (7,30 ore settimanali) e con 2 ore di compresenza alla settimana per ciascun docente.
•Matematica	9 (7)	9(7)	
•Scienze	2	2	
•Storia, Geografia Studi sociali	3	4	
•Ed. immagine	2	2	
•Ed. motoria	2	2	
•Lingua straniera		(3)	
•Religione	2	2	

COMPRESENZA DEGLI INSEGNANTI

In queste ore vengono svolte attività a piccoli gruppi:

- lavoro di gruppo
- lavoro individualizzato (diverso per ciascun bambino o per gruppi di bambini)
- attività manipolative o creative
- uscite didattiche

Attività alternative alla religione cattolica

- Uscita da scuola
- Forme di tutoraggio
- Educazione alla pace
- Storia delle religioni



Libri di testo o adozione alternativa

Le cedole librarie danno diritto:
al ritiro gratuito di un libro di testo
oppure
all'acquisto di schedari, libri, monografie
da utilizzare collettivamente in classe



IL GRUPPO INSEGNANTI



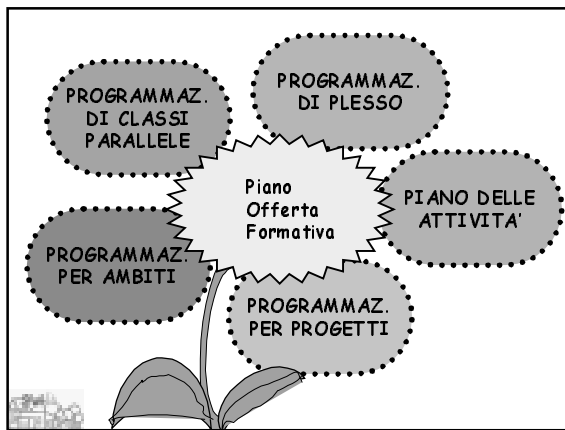
- IL GRUPPO INSEGNANTI DEL CIRCOLO SI IMPEGNA A LAVORARE PER PROGETTI COMUNI CONDIVISI.



ORGANIZZAZIONE IN STAFF E COMMISSIONI

Nell'anno scolastico 2000/2001 funzionano i seguenti gruppi e/o commissioni:

- ✦ *Staff di direzione*
- ✦ *Gruppo "Centro Risorse"*
(formazione e aggiornamento)
- ✦ *Gruppo H*
- ✦ *Gruppo dei coordinatori della programmazione*
- ✦ *Commissione continuità*
- ✦ *Gruppo Progetto Set*
- ✦ *Gruppo educazione musicale*
- ✦ *Gruppo educazione ambientale*
- ✦ *Gruppo di lavoro su documentazione, informazione, comunicazione*
- ✦ *Commissione educazione interculturale*
- ✦ *Gruppo di lavoro scuola-famiglia plesso di Borgofranco*



LA PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE...

è l'elaborazione di un progetto che esplicita e scandisce nel tempo le varie fasi del processo educativo

La programmazione didattica delle classi tiene conto dei traguardi irrinunciabili definiti dal collegio dei docenti e allegati al POF

LA PROGRAMMAZIONE ALL'INTERNO DEL CIRCOLO E' COSI' ORGANIZZATA :

•ALL'INIZIO DELL' ANNO SCOLASTICO :
TUTTI GLI INSEGNANTI DI CLASSE
PARALLELA SI RIUNISCONO PER STENDERE
IL PROGETTO NELLE SUE LINEE ESSENZIALI

•NEL CORSO DELL'ANNO :
GLI STESSI INSEGNANTI SI INCONTRANO
CON CADENZA SETTIMANALE PER
PREPARARE I MATERIALI NECESSARI PER
L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO E PER
VALUTARE COLLEGIALMENTE L'EFFICACIA.



LA VALUTAZIONE

E' parte integrante della programmazione,
sia come controllo degli apprendimenti, sia
come verifica dell'intervento didattico

•L'anno scolastico si divide in due quadrim.:
(settembre / gennaio - febbraio/giugno)

Al termine viene consegnato alle famiglie il

Documento di valutazione



La scheda è divisa in due parti:

La prima

•Riporta i giudizi degli
insegnanti
sull'apprendimento
conseguito dagli alunni
nelle singole discipline.

•Il giudizio si esprime
secondo una scala a cinque
valori:

ottimo - distinto - buono -
sufficiente - insufficiente

La seconda

• Propone una
valutazione del livello
globale di maturazione
del bambino



Criteri e strumenti di valutazione

I criteri di valutazione e gli strumenti necessari per la formulazione dei giudizi (prove oggettive, osservazione) vengono

- definiti e concordati nei gruppi di programmazione a classi parallele
- illustrati ai genitori durante le assemblee di classe/interviste e nel corso dei colloqui individuali.



INSERIMENTO ALUNNI CON HANDICAP

- Il gruppo di lavoro a livello di circolo è composto da tutti gli insegnanti di sostegno e dai docenti delle classi con alunni handicappati.
- Il gruppo si riunisce periodicamente per valutare i risultati di integrazione
- Il circolo aderisce alle attività del Centro di Documentazione sull'handicap funzionante presso la sede del distretto n.40



ATTIVITA' E LABORATORI



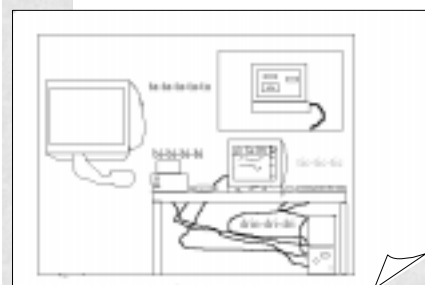
PSICOMOTRICITA'



ATTIVITA' MOTORIA



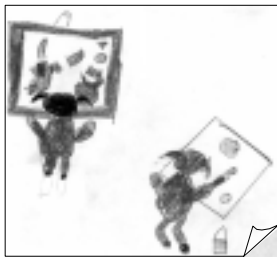
MULTIMEDIALITA'



LETTURA



EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE



EDUCAZIONE MUSICALE



EDUCAZIONE SCIENTIFICA



ATTIVITA' TEATRALE



I progetti

- PROGETTO SeT
- PROGETTO UGUALI E DIVERSI
- PROGETTO LETTO-SCRITTURA
- PROGETTO ORIENTEERING
- PROGETTO DANZE POPOLARI
- PROGETTO PORT-FOLIO
- PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
- PROGETTO "SEGNI AMICI"
- PROGETTO LABORATORI TEATRALI
- PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
- PROGETTO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA PER I BAMBINI DI 5 ANNI



INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

L'organizzazione del circolo richiede adeguati strumenti di **informazione interna** e di **comunicazione esterna**.
Nel concreto le nostre attività di informazione prevedono:

- ☐ un aggiornamento annuale della pubblicazione "Andiamo a scuola" rivolta alle famiglie degli alunni che iniziano a frequentare la classe prima;
- ☐ comunicati periodici alle famiglie per illustrare le iniziative attuate dal circolo;
- ☐ la distribuzione del POF e del Piano annuale delle attività a tutti i rappresentanti di classe e di sezione
- ☐ un sito WEB rivolto agli utenti e agli operatori scolastici

IL SITO WEB



www.pavonerisorse.to.it

è certamente una delle più originali iniziative che il circolo ha ideato e realizzato negli ultimi due anni

IL SITO HA LE SEGUENTI FUNZIONI:

- ☐ informare i visitatori sulle attività del circolo didattico;
- ☐ animare il dibattito culturale sui problemi complessivi della scuola;
- ☐ favorire la comunicazione e lo scambio di esperienze didattiche

DIREZIONE DIDATTICA PAVONE CANAVESE

Via Vignale, 2 tel.: 0125/51015 -

0125/51467 (con fax)

E-mail ufficio@pavonerisorse.to.it

SERVIZI DIDATTICI

- biblioteca per insegnanti
- videoteca
- centro stampa

SERVIZI AMMINISTRATIVI

- rilascio certificati
- iscrizioni e trasferimento alunni

**orario:
tutti i giorni
dalle 11 alle 13**



ATTIVITA' DIDATTICHE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività tipiche che si svolgono in tutte le scuole sono:

- laboratorio di psicomotricità;
- laboratorio di educazione all'immagine;
- laboratorio di educazione all'ambiente;
- ateliers per attività di manipolazione;



- laboratorio di logico-matematica;
- laboratorio di letto-scrittura per bambini di 5 anni;



- spettacoli teatrali per gli alunni e le famiglie, da organizzarsi anche con la collaborazione dei genitori, degli enti locali e delle associazioni
- uscite programmate per la scoperta e conoscenza dell'ambiente in cui si vive

E' PREVISTO IN PARTICOLARE UN PROGETTO... di educazione ambientale

*scuole dell'infanzia ed elementari di Borgofranco e scuola dell'infanzia di Fiorano il progetto si propone di sviluppare nei bambini l'attenzione verso i problemi ambientali anche attraverso la valorizzazione e il riutilizzo creativo di materiali poveri e di recupero



