

Oggetto Documento di valutazione.

Considerato che con proprie precedenti deliberazioni il collegio dei docenti di scuola primaria ha ritenuto opportuno predisporre un proprio modello di scheda di valutazione richiamandosi sia alle disposizioni contenute nella C.M. n. 85 del del 3.12.2004 e nella C.M. n. 84 del 10.11.2005 nonché a quanto previsto dall'art. 5, 1° comma del DPR n. 275/99 che sottolinea come le istituzioni scolastiche possano adottare *“ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale e sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo e indirizzo di studio”*

Considerato che il modello di scheda di valutazione utilizzato negli anni scolastici 2004/2005 2005/2006 risulta nella sua struttura del tutto conforme ai modelli previsti dalle CM richiamate in precedenza in quanto:

- la valutazione riguarda tutte le discipline previste dalle Indicazioni nazionali
- la valutazione delle attività opzionali è ricompresa in quella delle rispettive discipline di riferimento, in quanto le attività in questione consistono di fatto in approfondimenti disciplinari
- la valutazione del comportamento si articola di fatto in valutazione delle modalità relazionali e dell'impegno
- il giudizio sintetico complessivo è articolato in valutazione dei livelli di apprendimento, delle modalità relazionali e dell'impegno
- le valutazioni formulate per ciascuna disciplina fanno riferimento all'elenco di competenze e obiettivi formativi già deliberato dal collegio dei docenti

Dato atto che le deliberazioni precedentemente adottate dal collegio dei docenti risultavano congruenti con le norme e con le disposizioni generali all'epoca in vigore

Considerato che con atti successivi il MPI ha fornito più precise istruzioni in materia di valutazione dell'apprendimento della Religione Cattolica

Considerato che – sul punto specifico della scheda di valutazione – la direttiva amministrativa generale del 25 luglio 2006, l'atto di indirizzo e la nota ministeriale del 31 agosto 2006 non modificano in modo significativo le disposizioni precedenti

Considerato altresì che, per quanto attiene l'organizzazione didattica della scuola primaria (indicazioni nazionali, strumenti valutativi, organizzazione oraria) le modalità con cui le precedenti disposizioni sono state di fatto applicate nella nostra Istituzione scolastica risultano ampiamente conformi alle indicazioni contenute nei provvedimenti ministeriali del 25 luglio e del 31 agosto 2006

Richiamata la deliberazione con la quale il Collegio dei docenti di scuola primaria ha introdotto nel curriculum complessivo del II biennio l'insegnamento della *“Geostoria moderna e contemporanea”* e ritenuto pertanto opportuno adeguare la scheda di valutazione per gli alunni delle classi del II biennio (si precisa in proposito che per la classe IV la valutazione avviene solo al termine dell'anno in quanto le attività vengono svolte prevalentemente nel II quadrimestre)

Considerato che la nota ministeriale del 10.11.2006, in continuità con le indicazioni contenute nella CM n. 84/2005, prevede in particolare che la scheda contenga anche la valutazione delle attività opzionali e del comportamento degli alunni

Ritenuto che le motivazioni già adottate con le precedenti deliberazioni possano essere nuovamente riproposte in particolare proprio per quanto concerne la valutazione delle attività opzionali e del comportamento degli alunni

Considerato che non esistono allo stato dei fatti altre motivazioni che possano suggerire una modifica sostanziale delle decisioni già assunte in precedenza dal collegio dei docenti

delibera

- 1) il modello di scheda di valutazione è quello che risulta dall'apposito allegato alla delibera; la scheda fa riferimento agli elenchi di competenze e obiettivi formativi relativi alla classe corrispondente
- 2) la valutazione della religione cattolica e delle attività alternative verrà proposta su foglio separato

Pavone, 14 dicembre 2006

Il direttore didattico
(Claudio Reginaldo Palermo)

Il segretario
(Maria Calvi)



Ministero dell'istruzione – Direzione Regionale del Piemonte

Direzione didattica “Alfredo D’Andrade”
Via Vignale, 2 – 10018 Pavone Canavese (To)

Scuola primaria di _____

Anno scolastico 2006-2007

SCHEDA PERSONALE

dell'alunno/a _____

nato/a a il _____

iscritto/a alla classe _____ sezione _____

ATTESTATO

Vista la valutazione dell' équipe pedagogica si attesta che
l'alunno/a è *stato/non è stato ammesso alla classe successiva*

Pavone Canavese,

*Il dirigente scolastico
(Claudio Reginaldo Palermo)*

**Valutazioni periodiche delle discipline e delle attività opzionali di approfondimento
con riferimento alle competenze e agli obiettivi formativi allegati**

espresse mediante i giudizi sintetici: *insufficiente – sufficiente – discreto - buono – distinto – ottimo*

	I quadrimestre	II quadrimestre
Italiano		
Inglese		
Storia		
Geografia		
Geostoria moderna e contemporanea (solo II biennio)		
Matematica		
Scienze		
Tecnologia e informatica		
Arte e immagine		
Musica		
Scienze motorie e sportive		
Educazione alla convivenza civile		
Note/Osservazioni		

Giudizio sintetico complessivo

	I quadrimestre	II quadrimestre
L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento	<input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> adeguatamente <input type="checkbox"/> pienamente	<input type="checkbox"/> parzialmente <input type="checkbox"/> adeguatamente <input type="checkbox"/> pienamente
Le relazioni con gli altri sono	<input type="checkbox"/> da migliorare <input type="checkbox"/> adeguate	<input type="checkbox"/> da migliorare <input type="checkbox"/> adeguate
Nelle attività scolastiche l' impegno è	<input type="checkbox"/> da migliorare <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> pieno e costante	<input type="checkbox"/> da migliorare <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> pieno e costante
Firme dei docenti del team		
Firma di uno dei genitori		