

Circolo Didattico di Pavone Canavese
Anno scolastico 2004/05
Proposta per il portfolio delle competenze

Questo che vi proponiamo è il modello-base di portfolio delle competenze dell'alunno/a che il gruppo di lavoro, formato dai coordinatori di programmazione, dai collaboratori del d.s., dall'insegnante fs referente e dallo stesso d.s., ha predisposto tenendo conto delle riflessioni e delle interpretazioni di ciascun gruppo di programmazione.

La proposta è, infatti, la risultante di un lavoro di analisi, sistemazione e integrazione dei diversi materiali elaborati da tutti i docenti.

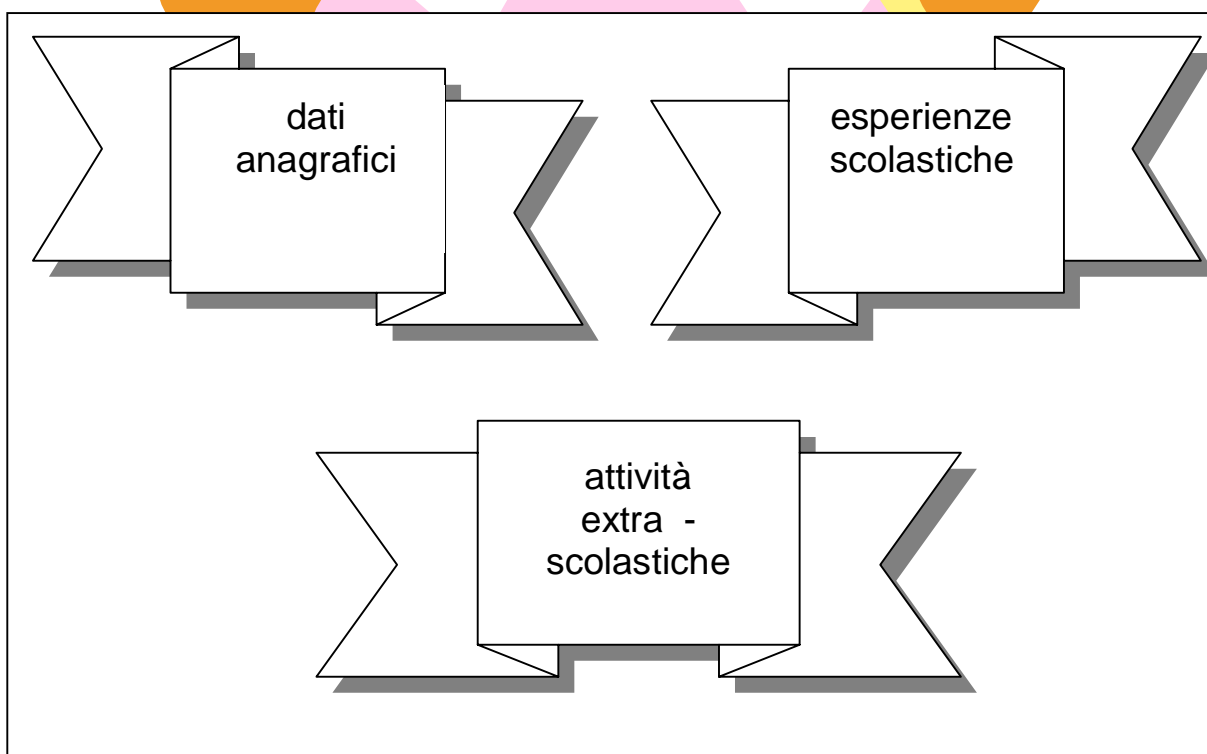
Il modello è stato strutturato in 5 sezioni :

- MI PRESENTO (dati anagrafici / esperienze scol. / esperienze extra-scol.)
- CHE COSA PENSO (di me stesso/a / dei miei rapporti con gli altri / della vita a scuola)
- IL DIARIO DELLE MIE SCOPERTE (su me stesso / sul rapporto con gli altri/ su come imparo)
- IMPARO (come penso / come agisco)
- SCUOLA E CASA A COLLOQUIO (presentazione del bambino/a da parte della famiglia e degli insegnanti).

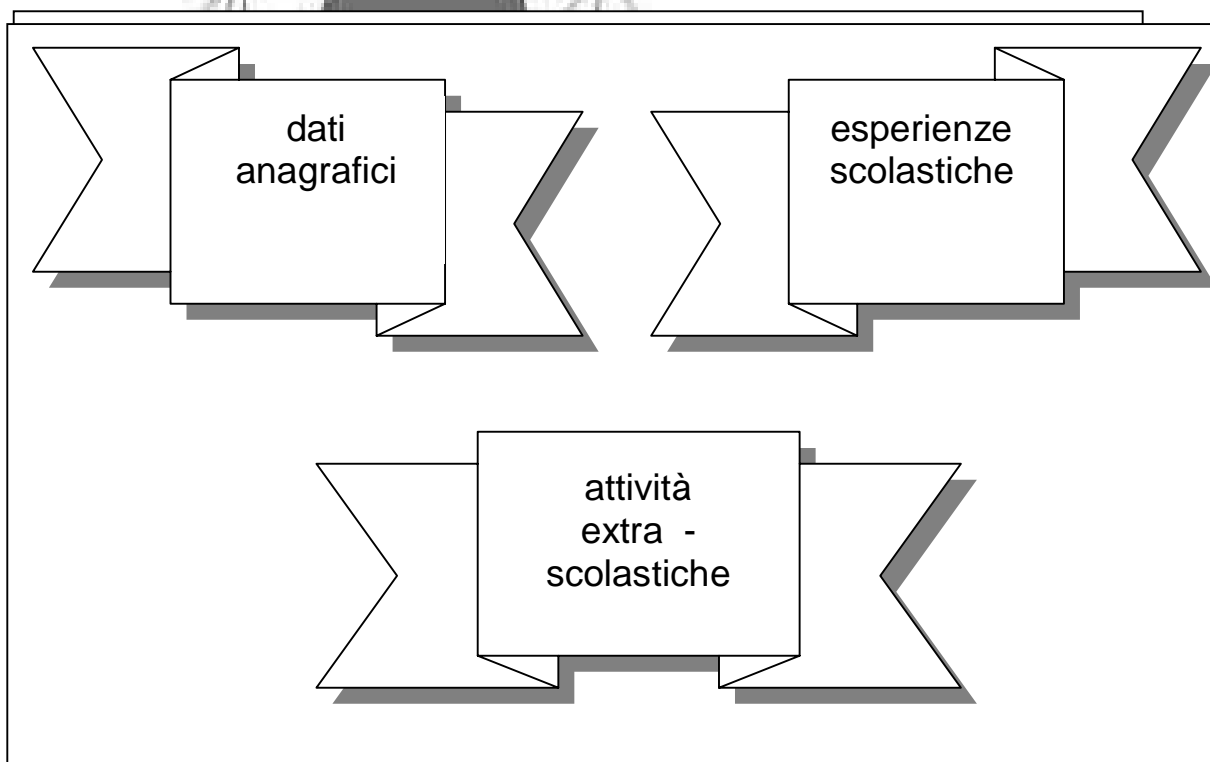
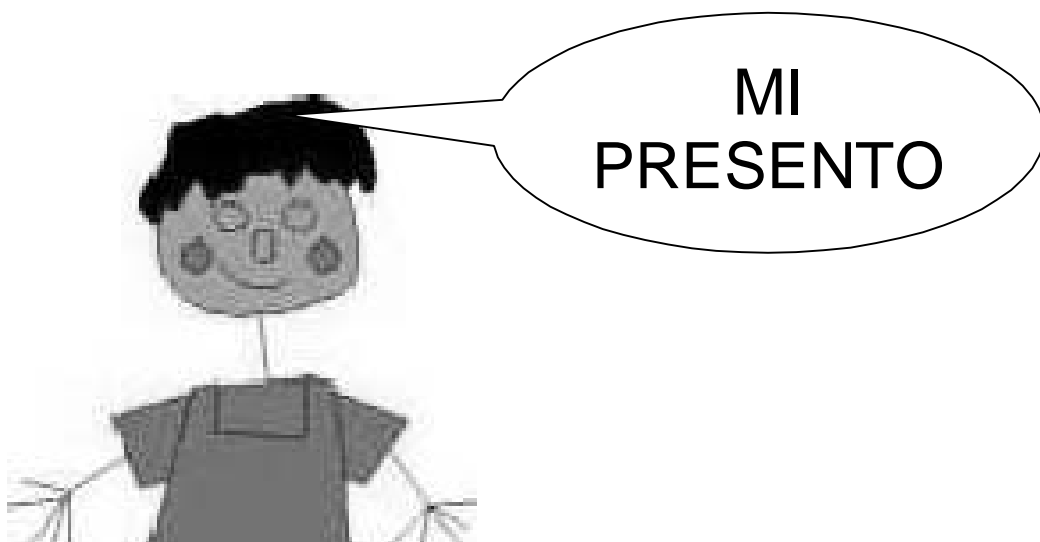
I materiali, inseriti nelle altre sezioni, hanno, ovviamente ,valore paradigmatico; perciò possono (e devono) essere modificati per adattarsi alla specificità delle diverse situazioni, quale, ad esempio, l'età degli alunni (vedi gli strumenti di stimolo all'auto-lettura) o il tipo di attività su cui riflettere (domande –guida nella quarta sezione IMPARO).

PRIMA SEZIONE

MI
PRESENTO



PRIMA SEZIONE



MI PRESENTO

Dati anagrafici

- Io mi chiamo

.....

- Sono nato/a a

.....

- Vivo a

.....

in via/viale/piazza/corso

.....

Le mie esperienze scolastiche

Asilo nido

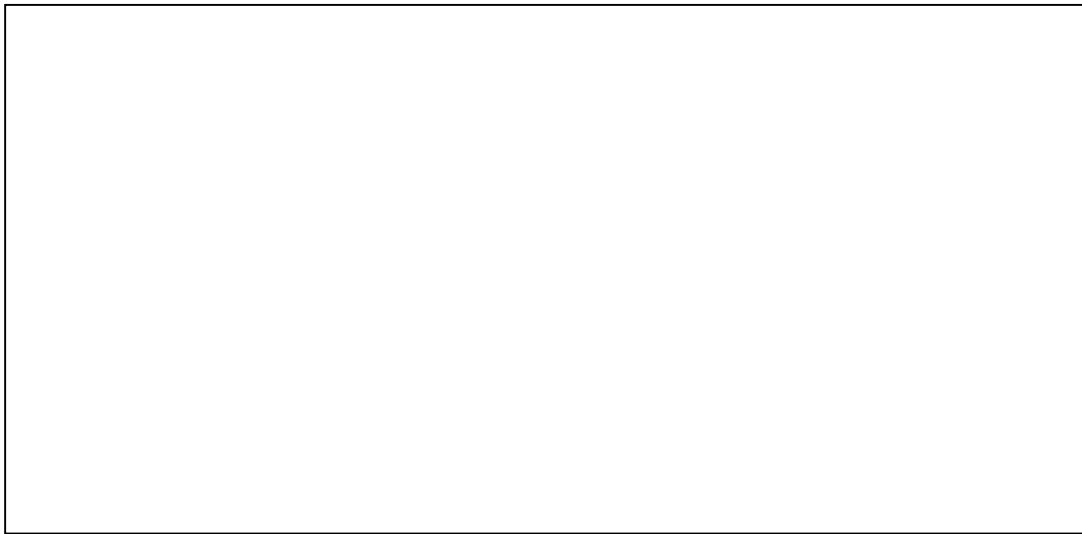
Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

PARLO DI ME

- Ecco come sono (disegno/foto)

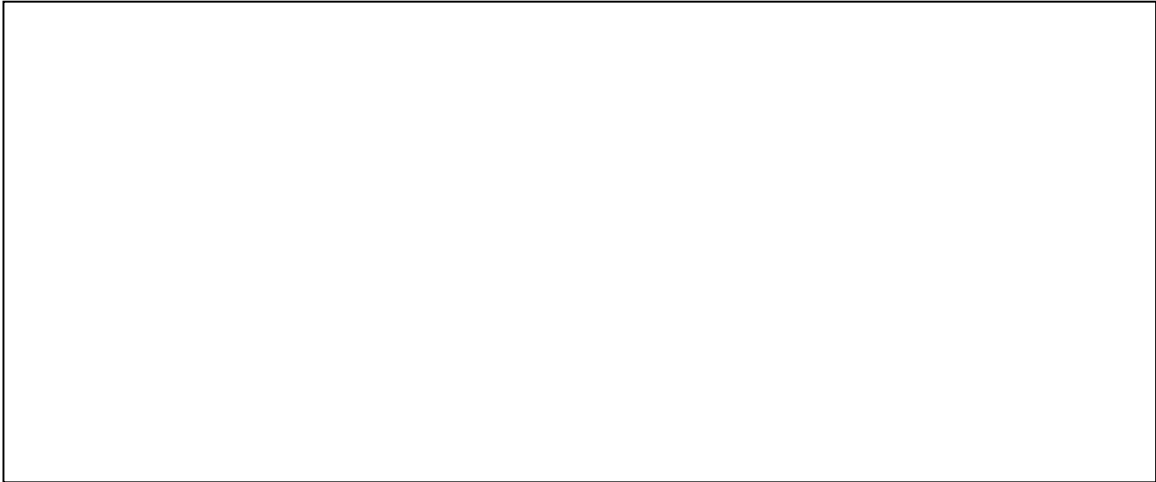
- L'amico/a con cui sto più volentieri (disegno)



.....

.....

- **L'adulto, o gli adulti, con cui sto più volentieri (disegno)**



.....
.....

- **Il cibo da me preferito (disegno)**



.....
.....

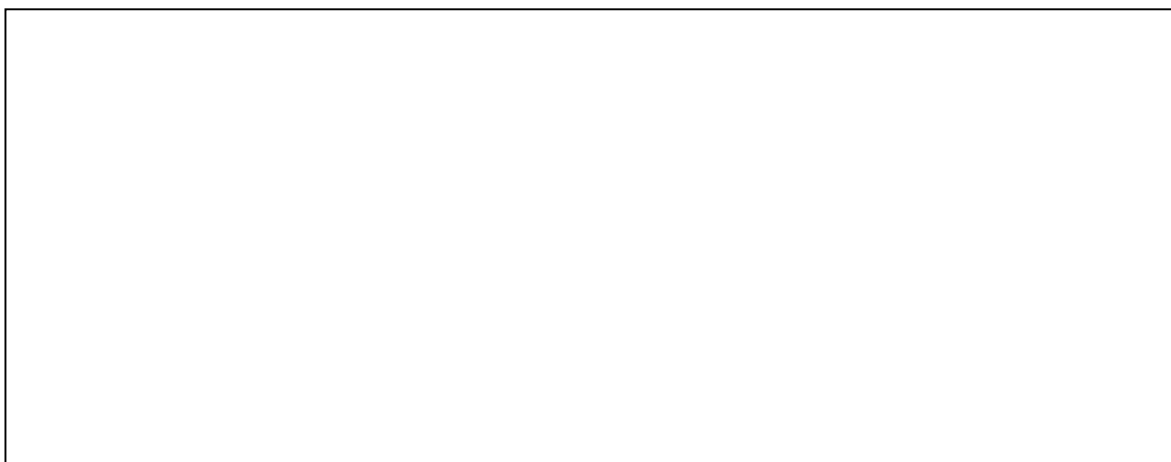
- L'animale da me preferito (disegno)



.....

.....

- Ho paura di... (disegno)



.....

.....

- **A casa mi piace...** (disegno)



.....

.....

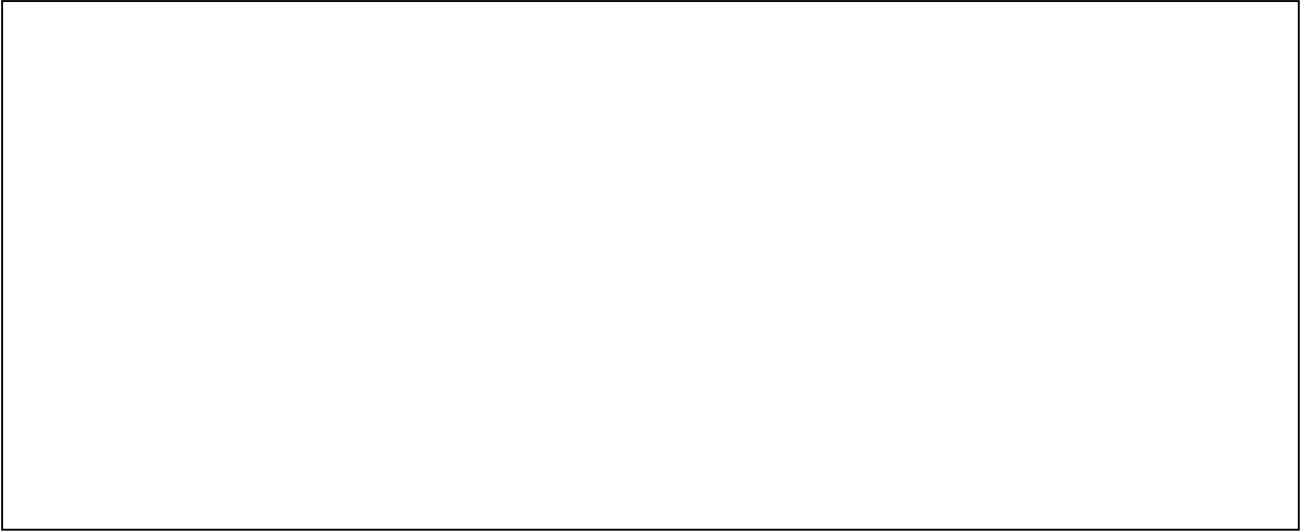
- **A scuola mi piace...** (disegno)



.....

.....

- Da grande vorrei fare... (disegno)



.....

.....

PARLO DI ME

Data.....

- **Ecco la mia "carta d'identità"**

altezza

occhi

capelli

segni particolari

.....

- A scuola gli argomenti che preferisco sono

.....

- In TV preferisco guardare.....

.....

- Il mio cibo preferito è.....

- Il mio animale preferito è.....

- La persona adulta con cui vado più d'accordo è.....

- La cosa che per me è più importante di tutte è.....

.....

- Ho paura di.....

- Se fossi grande vorrei essere.....

CHE COSA PENSO



di me stessa

dei miei rapporti
con gli altri

della mia vita
a scuola

CHE COSA PENSO

di me stesso

dei miei rapporti
con gli altri

della mia vita
a scuola



CHE COSA PENSO DI ME

1 A

1. Sono contento di me
2. Se sono antipatico a qualcuno, non mi preoccupo troppo
3. Spesso mi sento a disagio
4. Se ho un problema ci penso di continuo
5. Spesso mi sento allegro
6. Se comincio una cosa la finisco
7. Spesso sono contento di me
8. Riesco a parlare di miei sentimenti
9. Spesso sono agitato, stanco, svogliato
10. Se qualcosa mi va male rimango preoccupato a lungo

1 B

11. In generale non ho problemi con persone che non conosco bene
12. I compagni o le persone adulte "nuove" mi interessano
13. I miei compagni si fidano con me
14. Spesso gli altri se la prendono con me
15. A volte mi sembra che gli altri non mi ascoltino
16. A volte mi sembra di essere poco interessante
17. Mi piace ascoltare gli altri
18. Mi piace partecipare alle conversazioni
19. Se ho un problema chiedo aiuto a qualcuno

1 C

20. A scuola sto bene
21. In genere vado a scuola senza preoccupazioni
22. Spesso ho le idee confuse
23. Sono spesso distratto
24. Le cose che facciamo a scuola mi sembrano facili
25. Ricordo facilmente le cose che imparo
26. Spesso le mie prove sono buone
27. Dimentico spesso l'occorrente (diario, libri, quaderni)
28. Sono un po' lento e disorganizzato
29. Le insegnanti sono contente del mio comportamento a scuola
30. Le insegnanti sono contente di come imparo
31. Se non capisco qualcosa le insegnanti mi aiutano

TERZA SEZIONE

**Il diario
delle mie
scoperte
su**



rapporti con
gli altri

come imparo

TERZA SEZIONE

**Il diario
delle mie
scoperte
su**

me stesso

**rapporti con
gli altri**

come imparo

PER IL DIARIO DELLE MIE SCOPERTE HO SCELTO

TITOLO DEL LAVORO:

E' un lavoro individuale o di gruppo ? _____

E' stato svolto con l'aiuto di _____

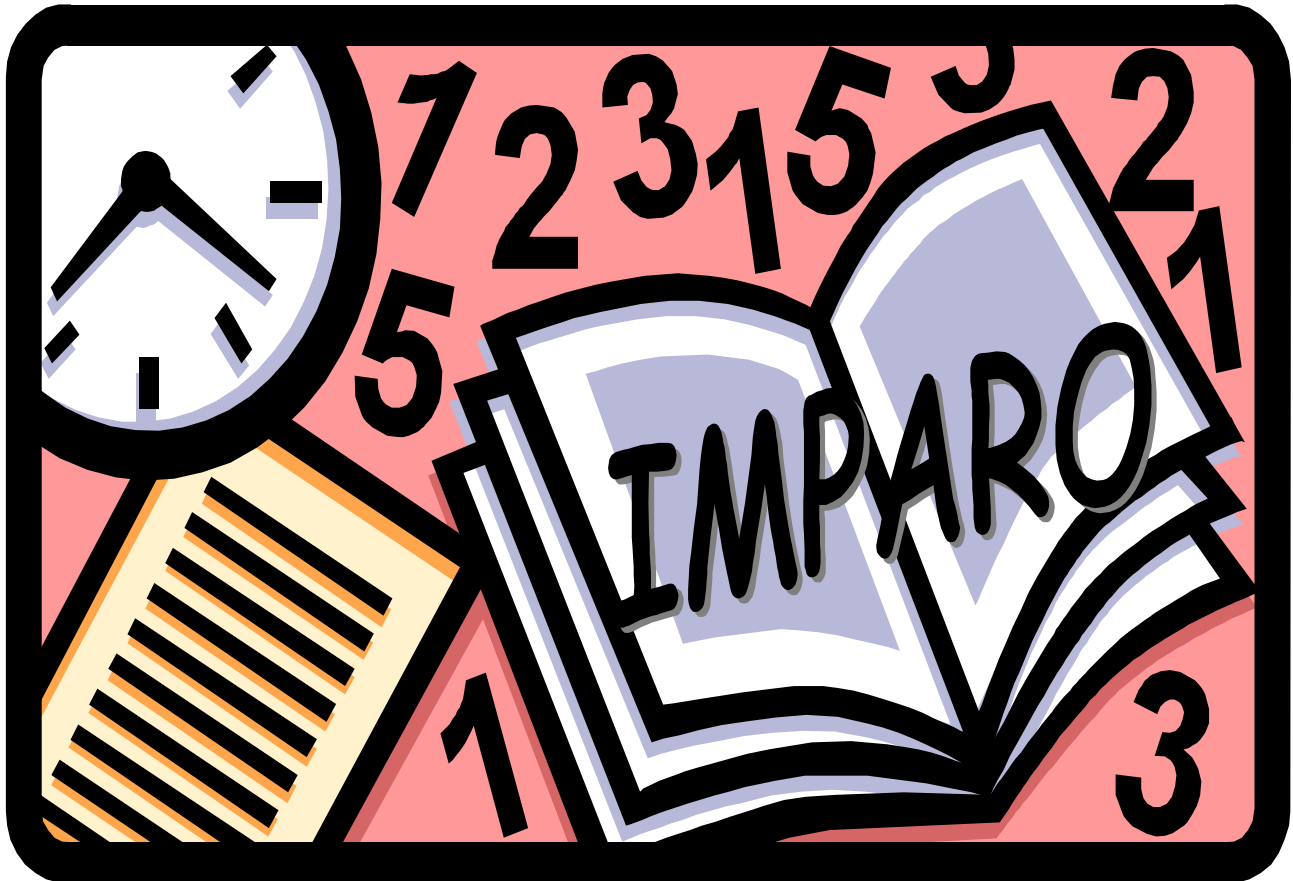
E' il tuo lavoro migliore ? _____

E' il tuo lavoro preferito ?

Che cosa hai imparato facendolo ? _____

Trascrivilo:

QUARTA SEZIONE



come
penso

come agisco

COME IMPARO

3 A

1. non mi piace lavorare da solo
2. eseguo meglio il lavoro, se l'insegnante mi spiega bene la consegna
3. riesco a capire rapidamente quali sono i punti fondamentali di un argomento
4. le spiegazioni tanto dettagliate non mi piacciono
5. lavoro meglio da solo che in gruppo
6. mi piace procedere lentamente, passo dopo passo
7. capisco meglio se l'insegnante mi fa degli esempi
8. capisco di più ascoltando una spiegazione che leggendo le istruzioni
9. spesso ricordo con precisione molti particolari
10. se devo svolgere un compito preferisco una spiegazione veloce e poi far da me
11. se devo montare un giocattolo, metto in ordine i pezzi e seguo le istruzioni
12. spesso nel lavoro o nel gioco con gli altri voglio imporre le mie idee
13. imparo di più osservando come si fa che ascoltando la spiegazione
14. se devo montare un giocattolo, guardo le figure e poi faccio dei tentativi
15. è importante per me che le mie cose siano sempre in un certo ordine
16. mi sento più a mio agio quando è l'insegnante ad organizzare tutte le fasi del lavoro

3 B

17. in genere cerco di prevedere le conseguenze
18. mi piace ripetere le cose che so fare
19. mi piace fare cose nuove e complicate
20. spesso non penso alle conseguenze di ciò che faccio o dico
21. prima di cominciare a lavorare, organizzo bene tutto il necessario
22. mi piacciono le attività pratiche
23. mi piace fare cose semplici, con poca possibilità di sbagliare
24. se mi viene in mente qualcosa la devo dire subito
25. prima di fare una scelta non sto tanto a pensare
26. mi piace fare il progetto prima di eseguire un lavoro
27. mi basta capire cosa devo fare; a come farlo penso a mano a mano che procedo

AL TERMINE DEL LAVORO RIFLETTO

Mi è piaciuto questo argomento ?

L'ho trovato facile o difficile ? Perché ?

Che cosa mi ha aiutato di più ?

- La spiegazione dell'insegnante
- L'esempio
- Leggere da solo la consegna
- Chiedere spiegazioni, dove non capivo

Secondo me ha richiesto queste abilità

- Molta attenzione
- Conoscere le regole
- Saper bene il significato delle parole
- Altro

Mi è piaciuto lavorare in gruppo

Mi sono trovato in imbarazzo quando.....

I miei compagni mi sono stati di aiuto

QUINTA SEZIONE

S

C

A

S

A



U

O



a colloquio

A

PRESENTAZIONE DA PARTE DELLA FAMIGLIA

(per alunni di altre classi prima)

1. Motivazione dell'alunno/a verso la scuola

Viene volentieri a scuola SI NO

La materia verso la quale dimostra maggiore interesse: _____

La materia nella quale incontra maggior difficoltà: _____

Riferisce di trovarsi a proprio agio nella classe: SI NO

2. Impegno dell'alunno/a

E' autonomo/a nello svolgimento dei compiti:

sempre talvolta raramente

I tempi di esecuzione dei compiti sono solitamente:

brevi medi lunghi

Nelle situazioni di difficoltà

Si impegna a superarle

Si scoraggia

Chiede aiuto

3. Comportamento dell'alunno in famiglia

Racconta volentieri le esperienze scolastiche

sempre a volte raramente

Come occupa prevalentemente il tempo libero:

giocando con i coetanei

giocando al computer

leggendo

guardando la TV

interessi significativi

.....

.....

E' seguito nello svolgimento dei compiti

spesso talvolta quasi mai

PRESENTAZIONE DA PARTE DELLA SCUOLA

1. Partecipazione ed interesse dell'alunno verso le attività scolastiche:

- costanti
- discontinui

2. Impegno dell'alunno nello studio:

- costante
- discontinuo
- adeguato
- non adeguato

3. Contributo personale alle attività scolastiche comuni:

- costruttivo e propositivo
- solo se sollecitato
- con difficoltà

4. Disponibilità a collaborare e/o a lavorare in gruppo

- adeguata
- scarsa

5. Rispetto delle consegne date:

- sempre ed autonomamente
- se guidato
- con difficoltà

6. Rispetto dei tempi fissati per le attività:

- sempre
- se sollecitato
- con difficoltà

7. Comportamento verso gli altri:

- corretto
- non sempre adeguato

8. Organizzazione personale nelle attività scolastiche:

- limitata
- sufficiente
- buona

9. Ordine e precisione nell'esecuzione del lavoro

- adeguati
- scarsi

10. Attività scolastica nella quale l'alunno manifesta interesse e impegno significativi
