

**Direzioni didattiche di  
Pavone Canavese – Azeglio – Ivrea I circolo – Ivrea III circolo  
SMS “N.Bobbio”  
PROGETTO DIDATTICO  
IL CONTRIBUTO DEL TERRITORIO  
AL PROCESSO DI UNIFICAZIONE DELL’ITALIA**

**Introduzione**

Il presente progetto è redatto dalle seguenti Istituzioni scolastiche

Direzione didattica I circolo di Ivrea  
Direzione didattica IIII circolo di Ivrea  
Direzione didattica di Azeglio  
Direzione didattica di Pavone Canavese  
Scuola Media Statale “Norberto Bobbio” di Torino

ed è finalizzato alla realizzazione di attività didattiche connesse con una migliore conoscenza delle vicende nazionali e locali relative al processo di unificazione dello Stato nazionale, anche in vista della celebrazione del 150° anniversario dell’Unità d’Italia.

Le attività prendono avvio con l’anno scolastico 2008/2009, risultano inserite nei rispettivi POF delle singole scuole e coinvolgono insegnanti e alunni (e le loro famiglie) delle classi di scuola primaria

|           |              |
|-----------|--------------|
| 2008/2009 | III – IV – V |
| 2009/2010 | IV – V       |
| 2010/2011 | V            |

La SMS “Bobbio” collabora al progetto per la realizzazione delle attività di documentazione.

Il progetto intende recuperare il rapporto con il territorio (biblioteche, musei e altri siti culturali, associazioni, ...)

**Per una corretta gestione, organizzativa e contabile, del progetto le scuole hanno sottoscritto un apposito accordo di rete.**

La rete prevede la costituzione di uno **staff di progetto** che si riunisce periodicamente a scadenza almeno trimestrale per il monitoraggio e la messa a punto delle azioni programmate.

## **Contenuti delle attività progettuali**

Vita e luoghi di Massimo D'Azeglio e Costantino Nigra:

- la biografia
- il rapporto con il Canavese
- il contributo culturale dato al territorio

Le pagine “dimenticate”:

il contributo del territorio al Risorgimento (rievocazione di figure e fatti storici minori)

La storia “parallela”:

- come nel territorio veniva vissuto il processo di unificazione
- conoscenza di alcuni elementi significativi del processo di unificazione
  - ✓ sviluppo del sistema ferroviario
  - ✓ monetazione
  - ✓ sistema postale
  - ✓ sistema di misurazione
  - ✓ sistema scolastico

## **Metodologie e strumenti**

Per la realizzazione delle diverse attività si farà riferimento a strumenti diversificati:

- visita a siti storici locali
- fonti archivistiche locali
- utilizzo di siti e beni culturali del territorio provinciale (GAM, Museo del Risorgimento, ...)
- incontri e interviste con esperti e studiosi
- partecipazione a manifestazioni e rievocazioni storiche
- utilizzo di linguaggi diversificati (teatrale, fotografico, musicale, pittorico, ...)

## **Produzioni finali**

A conclusione dell'anno scolastico 2009/2010 le scuole produrranno materiali didattici che potranno successivamente essere fruiti da altre classi interessate ad un percorso didattico sul tema dell'unificazione italiana.

Il materiale più adatto allo scopo verrà utilizzato anche per la produzione di una mostra conclusiva che raccoglierà alcuni prodotti esemplificativi