

## Geostoria moderna e contemporanea

# Dalla regola alla legge\*

### Obiettivi

- Scoprire, a partire dal vissuto dei bambini, la necessità della regola imposta / condivisa.
- Scoprire che la regola impone delle limitazioni, ma al contempo, tutela dei diritti.
- Acquisire la consapevolezza che ogni società, grande o piccola, organizza la vita comunitaria intorno ad un corpus di norme.

### Attività

- Ricavare da una serie di esempi una possibile definizione di "regola".
- Esplorare il campo semantico attinente il concetto di "regola".
- Ricercare le regole in alcuni aspetti della vita quotidiana:
  - ✓ il gioco
  - ✓ la strada
  - ✓ la scuola
  - ✓ il gruppo
  - ✓ l'alimentazione
  - ✓ la comunicazione.
- Confrontare i sistemi organizzativi delle popolazioni paleolitiche / neolitiche.

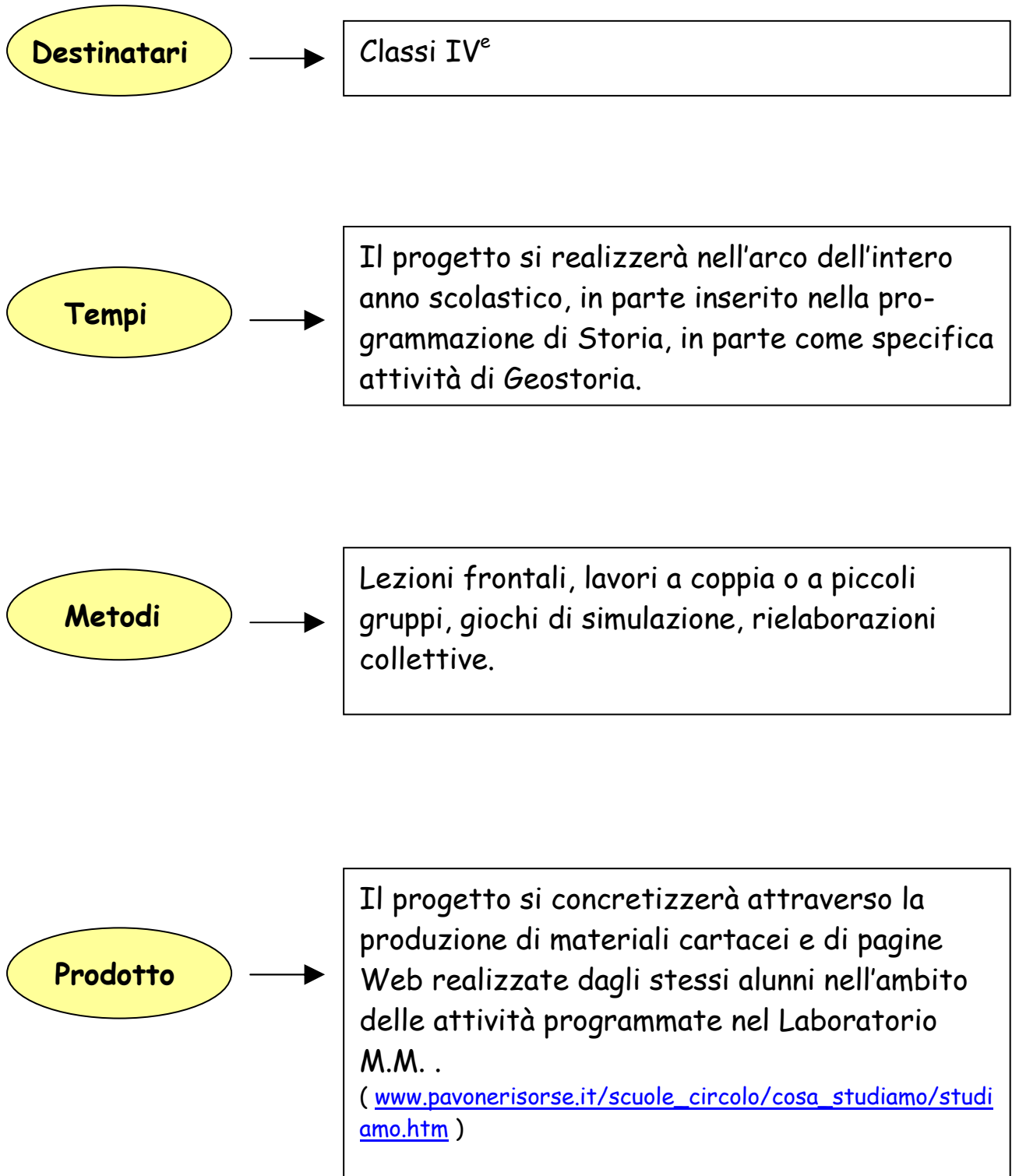
- Comprendere la necessità e l'importanza della regola / legge scritta (il Codice di Hammurabi ; il Corpus di Giustiniano, l'Editto di Rotari, il Capitolare de villis ...).

- Analisi del primo esempio di leggi scritte:

Il Codice di Hammurabi

- ✓ Il contesto storico
- ✓ La stele e il Codice.

- ✓ Lettura di alcuni articoli del Codice
- ✓ Loro classificazione (la famiglia, il lavoro, la proprietà,...)
- ✓ Comprensione del testo per ricavare:
  - gli attori
  - la sanzione
  - la pena in funzione della stratificazione sociale
- ✓ Riscrittura di alcune norme che possano riferirsi alla vita quotidiana dei bambini.



\* Questo piano si inserisce in un progetto più vasto, di durata triennale, che si sviluppa attraverso lo studio della Costituzione, il raffronto con le altre Carte Costituzionali (classi V) e proseguirà negli anni seguenti con l'approfondimento di alcuni aspetti del periodo risorgimentale e dell' Unità d' Italia.